

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

2.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ»

2.14.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Урология и андрология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение и совершенствование аспирантом практических навыков, необходимых для выполнения прикладных научных исследований.

Задачами практики являются:

- формирование умений и навыков применять необходимые методы исследования для решения задач конкретного исследования (по теме научного исследования или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной специальности Урология и андрология);

- развитие инициативы, формирование умений и навыков для осуществления аспирантом педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 14 зачетных единицы;
- 9 1/3 недели;
- 504 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Урология и андрология» проводится экзамен.

2.14.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных средств |
|---|---|---|
| В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с | уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения; | Практика Собеседование , ситуационные задачи |

| | | |
|---|--|--|
| использованием знаний в области истории и философии науки | | |
| УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | уметь: - обмениваться информацией о полученных профессиональных знаниях и умениях на иностранных языках в рамках научного исследования; владеть: - навыками корректной презентации результатов практической работы на иностранном языке в письменной и устной форме; | Практика Собеседование , ситуационные задачи |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); | Практика Собеседование , ситуационные задачи |
| Общепрофессиональные компетенции: | | |
| ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | знать: - основные достижения и тенденции развития урологии и ее взаимосвязи с другими специальностями; уметь: - осуществлять диагностику, оценку тяжести и прогноза течения заболеваний почек, мочевыделительной системы и мужских половых органов с использованием клинических, лабораторных, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - составить план научного исследования с учетом принципов доказательности результатов, осуществлять статистическую обработку материала, подводить итоги исследования; | Практика Собеседование , ситуационные задачи |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при урологических заболеваниях | владеть: - алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях почек, мочевыделительной системы и мужских половых органов; - навыками оказания высокотехнологичной помощи больным урологического профиля; - навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в урологии; - навыками проведения научно-исследовательских работ; - навыками организации профилактических мероприятий и здорового образа жизни; - методами контроля за эффективностью диспансеризации. | Практика Собеседование, ситуационные задачи |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля</p> | <p>уметь: заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ; - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннее выявление больных урологического профиля; - вести учетную и отчетную документацию; - организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний урологического профиля; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> | <p>Практика Собеседование, ситуационные задачи</p> |
|--|--|---|

2.14.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|---------------------------|--|--|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 1-й и 2-й семестры | | | | | |
| 1 | Лечебно-диагностическая деятельность. Проведение методов обследования, диагностики и лечения урологических пациентов патологией. Курация, оформление медицинской документации. | ФГБУ «ФГБУ Клиническая больница №1» УД Президента РФ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ, ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УД Президента РФ | УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1 | 2 | 108 |
| 2 | Эндоскопические методы диагностики и лечения в урологии | ФГБУ «ФГБУ Клиническая больница №1» УД Президента РФ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ, ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УД Президента РФ | УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1 | 2 | 108 |
| Итого 1-й и 2-й семестры: | | | | 4 | 216 |
| 3-й и 4-й семестры | | | | | |
| 3 | Перкутанные методы диагностики и лечения в урологии | ФГБУ «ФГБУ Клиническая больница №1» УД Президента РФ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ, ФГБУ «Объединенная больница с | УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1 | 2 2/3 | 144 |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|--------------|------------|
| | | поликлиникой» УД Президента РФ | | | |
| 4 | Лапароскопические методы диагностики и лечения в урологии | ФГБУ «ФГБУ Клиническая больница №1» УД Президента РФ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ, ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой» УД Президента РФ | УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1 | 2 2/3 | 144 |
| | Всего за 3-й и 4-й семестры | | | 5 1/3 | 288 |
| | Итого: | | | 9 1/3 | 504 |

2.14.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Лечебно-диагностическая деятельность. Проведение методов обследования, диагностики и лечения урологических пациентов патологией. Курация, оформление медицинской документации. Отработка и совершенствование навыков: корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; клинический подход к пациенту; сбор специфические жалобы и собирать анамнез; ведение медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, выписные эпикризы); составление индивидуального алгоритма (плана) диагностики, включающий общие клинические и специальные методы исследований; определение комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них; владение методами проведения рентгенологической диагностики - обзорная, экскреторная урография, ретроградные исследования и владение навыками прочтения результатов исследований, владение навыками прочтения ультразвуковых исследований при урологических заболеваниях; интерпретация результатов лабораторных исследований при метаболических нарушениях, воспалительных заболеваниях и общеклинических исследованиях и оценить полученные данные для постановки клинического диагноза; диагностировать заболевание; самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике; оформление листков временной нетрудоспособности, составление выписных эпикризов урологическим пациентам; решение экспертных вопросов, касающихся трудоспособности и профессиональной деятельности пациента, совершенствование методов дифференциальной диагностики, комплекса противорецидивных мероприятий; методов пальцевого исследования прямой кишки, опросниками (шкалы симптомов) в урологии и андрологии компьютерная томография (плоскостная, мультиспиральная, совершенствование методов дренирования (катетеризация, пункция) мочевого пузыря; методик распознавания и лечения неотложных состояний, совершенствование методов катетеризации мочевого пузыря; цистоскопии и катетеризации мочеточников; проведение урофлоуметрии и интерпретации полученных результатов; алгоритмами антибактериальной терапии при урологических инфекциях; дифференциальной диагностикой почечной колики от других острых заболеваний; совершенствование методов ведения пациентов с дренажными системами: уретральные и мочеточниковые катетеры, стенты, нефростомы, «страховые» дренажи, назогастральные зонды и др.

2. Эндоскопические методы диагностики и лечения в урологии.

2.1. Эндоскопические методы лечения заболеваний верхних мочевых путей. Эндоурологический инструментарий. Современный эндоурологический инструментарий, применяющийся в диагностике и лечении урологических заболеваний, его виды

(цистоуретроскопы, уретероскопы, нефроскопы, мочеточниковые катетеры, стенты, эндоурологическая и лапароскопическая стойки (наборы), масштабы использования в урологической практике. Типы и разновидности эндоскопической техники: гибкие и ригидные эндоскопы. Лазер в урологии. Современный диапазон применения. Эндоурологические методы лечения МКБ, ДЛТ. Эндоурологическое лечение мочекаменной болезни: перкутанная нефролитолапаксия, показания, противопоказания, методика выполнения, инструментарий. Виды контактной литотрипсии: пневматическая, ультразвуковая, лазерная. Осложнения. Контактная уретеролитотрипсия, лапаксия, показания, противопоказания, инструментарий, осложнения. Роль, преимущества и недостатки эндоурологических методов лечения МКБ. Определение показаний к различным видам эндоурологического лечения. Методика осмотра и подготовка пациентов с камнями мочеточников перед трансуретральным методом лечения. Методика осмотра и подготовка пациентов перед ретроградной уретеролитоэкстракцией ригидным уретеропиелоскопом и контактной цисто- и уретеролитотрипсией. Методика осмотра и подготовка пациентов перед перкутанной нефролитолапаксией. Методика выполнения перкутанной нефролитолапаксии, контактной литотрипсии, уретеролитотрипсии. Хирургическое лечение и экстракорпоральное лечение МКБ. Профилактика, метафилактика. Эндоурология в лечении воспалительных заболеваний почек и брюшинной клетчатки. Роль эндоурологических методов в лечении воспалительных заболеваний почек, брюшинной клетчатки на современном этапе развития медицины. Виды, диагностические возможности, преимущества и недостатки эндоурологических методов исследования в выявлении и лечении воспалительных заболеваний почек, острых гнойных воспалительных заболеваний. Показания к эндоурологическому лечению при остром гнойном пиелонефрите. Виды эндоурологических вмешательств: пункционная нефростомия, стентирование почки и открытые оперативные вмешательства. Осложнения. Пути и методы профилактики. Методика осмотра пациентов с острыми гнойными формами воспалительных заболеваний почек перед выполнением эндоурологических мероприятий. Методики выполнения эндоскопических манипуляций и исследований. Определение объема эндоскопического вмешательства, показаний и противопоказаний.

2.2. Эндоскопические методы диагностики опухолей почек, мочеточников.

Методика осмотра, разбор историй болезни пациентов перед эндоскопическими манипуляциями. Выбор оптимального эндоскопического метода диагностики, методика выполнения уретероскопии и пиелоскопии при папиллярных опухолях. Визуализация опухоли и верификация диагноза. Анализ дополнительных методов диагностики: УЗИ почек и брюшинного пространства, внутривенной урографии, почечной ангиографии, КТ и МРТ, ретроградной пиелоуретерографии для уточнения стадирования процесса по системе TNM. Выбор метода оперативного лечения, определение показаний и противопоказаний.

2.3. Эндоскопические методы лечения заболеваний нижних мочевых путей.

Эндоскопические методы лечения недержания мочи. Частота, причины, классификация, клиника и дифференциальная диагностика недержания мочи. Виды недержания мочи. Ночное недержание мочи. Неудержание мочи. Недержание мочи при напряжении. Показания к эндоскопическому виду лечения. Виды и методы эндоскопического лечения недержания мочи. Эндоскопическое лечение: операции TVT и их разновидности, операция Берча, ее разновидности. Формулировка диагноза и назначение лечения. Ведение послеоперационного периода после эндоскопического вмешательства. Методика осмотра пациентов перед эндоскопическим лечением с диагнозом недержания мочи. Определение показаний к эндоскопическому виду лечения. Методики выполнения операций сфинктеропластики. Трансвагинальные операции. Выбор эндоскопического метода лечения: операции TVT и их разновидности, операция Берча, ее разновидности, методики выполнения. Наблюдение за ходом операции. Ведение послеоперационного периода после эндоскопического вмешательства. Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия при эндоурологических и лапароскопических вмешательствах. Классификация антибиотиков и уроантисептиков.

Классификация антиандрогенов. Применение антибиотиков с профилактической целью перед выполнением эндоурологических и лапароскопических манипуляций: выбор лекарственного средства, схемы дозирования, способы введения. Простатические стенты. Методика осмотра пациентов перед установкой простатического стента. Определение показаний к установке простатического стента. Возникновение и методы ликвидации осложнений при установке простатического стента.

2.4. Эндоскопические методы лечения стриктур уретры. Этиология, методы эндоскопических диагностических мероприятий при стриктурах уретры. Роль уретрографии, уретроскопии, УЗИ в определении протяженности стриктуры уретры. Тактика лечения в зависимости от локализации и протяженности стриктуры. Пластические операции, внутренняя оптическая уретротомия, реканализация уретры и шейки мочевого пузыря. Лазерная уретротомия. Вопросы трудовой экспертизы и диспансеризации пациентов. Осложнения при эндоскопической уретротомии. Методики выполнения эндоскопических диагностических мероприятий при стриктурах уретры. Оценка данных уретрографии, уретроскопии, УЗИ в определении протяженности стриктуры уретры. Определение тактики лечения в зависимости от локализации и протяженности стриктуры. Пластические операции, внутренняя оптическая уретротомия, реканализация уретры и шейки мочевого пузыря. Лазерная уретротомия. Методики выполнения. Осложнения при эндоскопической уретротомии, методы ликвидации.

3. Перкутанные методы диагностики и лечения в урологии.

3.1. Перкутанное эндоскопическое удаление камней почек и мочеточников. Аппаратура для перкутанных операций. Аппаратура для получения изображения и освещения. Аппаратура для электрокоагуляции и рассечения тканей. Аппаратура для подачи жидкости и вакуум-аспирации. Аппаратура для контактного дробления камней. Необходимый набор инструментов, материалов, характеристика шовного материала. Перкутанные операции. Методика осмотра пациентов перед трансуретральными операциями. Определение показаний к операции. Обсуждение плана операции, доступа, вариантов дренирования послеоперационной раны. Топографоанатомические особенности оперируемой зоны. Виды оперативных вмешательств, их эффективность. Необходимый набор инструментов, материалов, характеристика шовного материала. Кровоснабжение, иннервация, особенности гемостаза. Профилактика интраоперационных и ранних послеоперационных осложнений. Эндоурологический инструментарий. Современный эндоурологический инструментарий, применяющийся в диагностике и лечении урологических заболеваний, его виды. Типы и разновидности эндоскопической техники: гибкие и ригидные нефроскопы. Лазер в урологии. Современный диапазон применения. Перкутанная нефролитолапаксия, показания, противопоказания, методика выполнения, инструментарий. Виды литотрипсии: пневматическая, ультразвуковая, лазерная. Осложнения. Роль, преимущества и недостатки перкутанных методов лечения МКБ. Методика осмотра и подготовка пациентов перед перкутанной нефролитолапаксией. Методика выполнения перкутанной нефролитолапаксии. Профилактика, метафилактика. Хирургическая анатомия почек. Анестезия в эндоурологии. Организация операционной для перкутанной хирургии. Позиционирование пациента для чрескожного доступа. Доступ. Визуализация для доступа. Чрескожный доступ под УЗИ-контролем. Чрескожный доступ под рентгеноскопической навигацией. Компьютерная томография для чрескожного доступа. Дилатация нефростомического тракта. Чрескожная литотрипсии и экстракция камня. Диагностика осложнений чрескожной хирургии. Травма кишечника и других органов.

3.2. Перкутанные эндоскопические методы лечения стриктур верхних мочевыводящих путей и простой кисты почки. Эндоурологический инструментарий. Перкутанные методы в лечении стриктур верхних мочевыводящих путей. Роль перкутанных методов в лечении стриктур верхних мочевыводящих путей на современном этапе развития медицины. Виды, диагностические возможности, преимущества и недостатки перкутанных

методов. Показания к перкутанному лечению стриктур верхних мочевыводящих путей. Виды перкутанных вмешательств. Осложнения. Пути и методы профилактики. Методики перкутанных операций. Определение объема эндоскопического вмешательства, показаний и противопоказаний. Перкутанные методы лечения кист почек. Этиология, методы диагностических мероприятий при кистах. Тактика лечения в зависимости от локализации и размера кист. Осложнения при перкутанных методах лечения кист почек. Методики выполнения эндоскопических диагностических мероприятий при стриктурах уретры. Методики выполнения. Осложнения, методы ликвидации.

3.3. Перкутанные методы лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей. Эндоскопические методы диагностики опухолей почек, мочеточников. Методика осмотра, разбор историй болезни пациентов перед эндоскопическими манипуляциями. Выбор оптимального эндоскопического метода диагностики, методика выполнения. Визуализация опухоли и верификация диагноза. Анализ дополнительных методов диагностики: УЗИ почек и забрюшинного пространства, внутривенной урографии, почечной ангиографии, КТ и МРТ, для уточнения стадирования процесса по системе TNM. Выбор метода оперативного лечения, определение показаний и противопоказаний.

4. Лапароскопические методы диагностики и лечения в урологии

4.1. Техническое обеспечение лапароскопических операций в урологии. Аппаратура для лапароскопических операций. Виды лапароскопических оперативных вмешательств, их эффективность. Аппаратура для получения изображения и освещения. Аппаратура для электрокоагуляции и рассечения тканей. Аппаратура для подачи жидкости и вакуум-аспирации. Необходимый набор инструментов, материалов, характеристика шовного материала. Лапароскопические операции. Методика осмотра пациентов перед лапароскопическими операциями. Определение показаний к операции. Обсуждение плана операции, доступа, вариантов дренирования послеоперационной раны. Топографоанатомические особенности оперируемой зоны. Виды оперативных вмешательств, их эффективность. Необходимый набор инструментов, материалов, характеристика шовного материала. Кровоснабжение, иннервация, особенности гемостаза. Профилактика интраоперационных и ранних послеоперационных осложнений. Методы отведения мочи. Преимущества и недостатки лапароскопических вмешательств.

4.2. Лапароскопические операции при урологических заболеваниях. Лапароскопические методы лечения кистозных заболеваний почек. Классификация аномалий почек. Классификация кистозных образований почек. Методика осмотра пациентов с кистозными образованиями почек перед выполнением лапароскопии. Методы лапароскопической диагностики кист почек. Тактика выбора лечения. Пункция кист почек: методика выполнения. Лапароскопическое иссечение кист почек: методика и правила операции. Люмбоскопическое иссечение кист почек: методика и правила операции. Нефроптоз. Определение термина «нефроптоз». Этиологические причины нефроптоза, стадии. Возможности УЗ-диагностики по определению подвижности почки. Рентгенологические признаки нефроптоза и критерии определения стадии. Клинические проявления заболевания. Осложнения нефроптоза. Показания к оперативному лечению. Методика выполнения операций. Диспансерное наблюдение за пациентами до и после оперативного вмешательства. Лапароскопическая нефропексия в лечении нефроптоза почек. Методика осмотра пациентов перед лапароскопическим вмешательством по поводу нефроптоза. Методы и выбор тактики хирургического лечения пациентов с опущением почек. Методика выполнения операции нефропексии. Открытые и лапароскопические способы нефропексии. Правила и методика операций.

2.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.15.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.15.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных средств |
|--|--|--|
| В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей | Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет |

| | | |
|---|--|---|
| | школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | |
| ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании. | <p>Практика</p> <p>Дискуссии, проблемные задания, зачет</p> |

2.15.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|---------------|--|---------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|
| | | | | недели | часы |
| 4-й семестр | | | | | |
| 1 | Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций | ЦГМА, кафедра урологии | УК-6, ОПК-6 | 2/3 | 36 |
| 2 | Организация педагогического процесса с субъектами образования | ЦГМА, кафедра урологии | УК-6, ОПК-6 | 2/3 | 36 |
| Итого: | | | | 1 1/3 | 72 |

2.15.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.